



Anexo 3

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras

Comissão Permanente de Avaliação

Diagnóstico da Extensão Universitária no Brasil 2004

Análise da Política de Gestão, da Infra-estrutura e da Relação Universidade-Sociedade, Plano Acadêmico e Produção Acadêmica

INSTRUMENTO 3**Análise da relação universidade – sociedade****Identificação:**

Nome da Instituição _____

Nome do órgão responsável pela extensão _____

Dirigente do órgão responsável pela extensão _____

Endereço _____

Telefone _____

E-mail _____

Responsável pelas informações _____

1 – Categoria: parcerias institucionais**Questão 1****Instrução:** Preencha o quadro a seguir numerando de 1 a 8, utilizando o numero 1 como o de maior frequência.

Quais as formas mais presentes de ação da universidade com relação às instituições parceiras?

	Realização de programas interdisciplinares congregando vários projetos e ações
	Realização de projetos
	Realização de cursos
	Organização de eventos técnico-científicos
	Realização ou promoção de atividades culturais
	Prestação de serviços de consultoria ou assessoria
	Prestação de serviços em hospitais, clínicas e laboratórios
	Outras.

Especifique as formas classificadas como “outras”: _____

Questão 2

Instrução: Preencha o quadro abaixo numerando de 1 a 8, utilizando o número 1 como o de maior frequência.

Quais as demandas mais constantes?

	Realização de programas interdisciplinares congregando vários projetos e ações
	Realização de projetos
	Realização de cursos
	Organização de eventos técnico-científicos
	Realização ou promoção de atividades culturais
	Prestação de serviços de consultoria ou assessoria
	Prestação de serviços em hospitais, clínicas e laboratórios
	Outras.

Especifique as formas classificadas como “outras”: _____

Questão 3

Instrução: Responda a questão 3, marcando com um X as instituições com as quais sua universidade mantém parceria:

- A. () Instituições governamentais federais
- B. () Instituições governamentais estaduais
- C. () Instituições governamentais municipais
- D. () Instituições de ensino públicas () Empresas
- E. () Movimentos sociais () ONGs/OSCIps
- F. () Sindicatos
- G. () Grupos comunitários
- H. () Outros. Especifique: _____

Questão 4

Instrução: Responda a questão 4 utilizando a chave abaixo:

- 1 – Principal instituição parceira
- 2 – Segunda maior instituição parceira
- 3 – Terceira maior instituição parceira

- A. () Instituições governamentais federais
- B. () Instituições governamentais estaduais
- C. () Instituições governamentais municipais
- D. () Instituições de ensino públicas
- E. () Empresas
- F. () Movimentos sociais
- G. () ONGs/OSCIPs
- H. () Sindicatos
- I. () Grupos comunitários
- J. () Outros. Especifique

Questão 5

Instrução: Preencha o quadro abaixo marcando com um X (*permite mais de uma resposta*).

Indique quais as ações de extensão são desenvolvidas com os três principais tipos de parceiros:

Parceiros	Tipos de ações				
	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação de serviços
Instituições governamentais federais					
Instituições governamentais estaduais					
Instituições governamentais municipais					
Instituições de ensino públicas					
Empresas					
Movimentos sociais					
ONGs/OSCIPs					
Sindicatos					
Grupos comunitários					

Questão 6

Instrução: Marque com um X nos quadros que seguem (*permite mais de uma resposta*).

Identifique de que forma os parceiros participam nas ações de extensão desenvolvidas pela universidade:

A) Com relação a programas e projetos:

Instituição parceira	No financiamento	Na concepção	No desenvolvimento	Na avaliação	Na elaboração dos produtos
Instituições governamentais federais					
Instituições governamentais estaduais					
Instituições governamentais municipais					
Instituições de ensino públicas					
Empresas					
Movimentos sociais					
ONGs/OSCIPs					
Sindicatos					
Grupos comunitários					
Outros. Especifique					

B) Com relação a cursos:

Instituição parceira	No financiamento	Na concepção	No desenvolvimento	Na avaliação	Na elaboração dos produtos
Instituições governamentais federais					
Instituições governamentais estaduais					
Instituições governamentais municipais					
Instituições de ensino públicas					
Empresas					
Movimentos sociais					
ONGs/OSCIPs					
Sindicatos					
Grupos comunitários					
Outros. Especifique					

C) Com relação a eventos:

Instituição parceira	No financiamento	Na concepção	No desenvolvimento	Na avaliação	Na elaboração dos produtos
Instituições governamentais federais					
Instituições governamentais estaduais					
Instituições governamentais municipais					
Instituições de ensino públicas					
Empresas					
Movimentos sociais					
ONGs/OSCIPs					
Sindicatos					
Grupos comunitários					
Outros. Especifique					

D) Com relação a prestação de serviços:

Instituição parceira	No financiamento	Na concepção	No desenvolvimento	Na avaliação	Na elaboração dos produtos
Instituições governamentais federais					
Instituições governamentais estaduais					
Instituições governamentais municipais					
Instituições de ensino públicas					
Empresas					
Movimentos sociais					
ONGs/OSCIPs					
Sindicatos					
Grupos comunitários					
Outros. Especifique					

Questão 7

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma resposta*).

Especifique para quais ações de extensão as instituições parceiras disponibilizam infraestrutura (veículos, equipamentos, espaço físico), recursos humanos, divulgação:

Instituição parceira	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação de serviços
Instituições governamentais federais					
Instituições governamentais estaduais					
Instituições governamentais municipais					
Instituições de ensino públicas					
Empresas					
Movimentos sociais					
ONGs/OSCIPs					
Sindicatos					
Grupos comunitários					
Outros. Especifique					

Questão 8

Instrução: Informe, no quadro abaixo, o número de ocorrências.

Informe o número de parcerias com instituições externas por tipo de instrumento e ações de extensão (ano base 2004):

Tipo de Instrumento	Tipo de parceiro							
	Instituições governamentais federais	Instituições governamentais estaduais	Instituições governamentais municipais	Instituições de ensino públicas	Empresas	Movimentos sociais	ONGs/OSCIPs	Sindicatos
Convênio								
Contrato								
Termo de cooperação técnica								
Contratação indireta, via fundação de apoio								
Normalmente não há oficialização								

Outros. Especifique: _____

Questão 9

Instrução: Enumere da opção mais freqüente para a menos freqüente, marcando zero se a opção não corresponder à realidade de 2004. Utilize 1 para a opção mais freqüente. Para atender as demandas externas, como a Pró-Reitoria costuma atuar?

	Destina apoio financeiro para a execução.
	Capta apoio financeiro externo para sua execução.
	Identifica projetos existentes e procura atender à demanda.
	Cria projeto para atender à demanda.
	Outras

Especifique as opções classificadas como “outras”: _____

2 – Categorias quantitativa e qualitativa – clientela**Questão 10**

Instrução: Indique por ordem decrescente (da maior concentração de ações para a menor) os tipos de clientela diretamente atendida pelas ações da extensão universitária:

- 1 – Principal tipo de clientela atendida
- 2 – Segundo tipo de clientela atendida
- 3 – Terceiro tipo de clientela atendida
- 4 – Quarto tipo de clientela atendida
- 5 – Quinto tipo de clientela atendida
- 6 – Sexto tipo de clientela atendida
- 7 – Não atendido

	Instituições governamentais federais
	Instituições governamentais estaduais
	Instituições governamentais municipais
	Instituições de ensino públicas
	Empresas
	Movimentos sociais
	ONGs/OSCIPs
	Sindicatos
	Grupos comunitários
	Outros.

Especifique os segmentos classificados como “outros”: _____

Questão 11

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma resposta*).

Qual o segmento e/ou grupos da sociedade foram atendidos por programas e projetos de extensão em 2004?

☐	Criança
☐	Adolescente
☐	Idoso
☐	Mulher
☐	Pessoas com Necessidades Especiais
☐	Estudantes Universitários
☐	Professores do Ensino Básico
☐	Professores do Ensino Técnico
☐	Professores do Ensino Superior
☐	Alunos da Educação Básica
☐	Profissionais do Setor Industrial
☐	Profissionais do Setor Agrícola
☐	Profissionais do Setor Terciário
☐	Funcionários da Universidade
☐	Outros .

Especifique os segmentos classificados como “outros”: _____

Questão 12

Instrução: Complete o quadro abaixo.

Quais foram os totais de ações informadas pela sua instituição no censo de 2004 para o INEP?

Áreas Temáticas	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação de serviços
Comunicação					
Cultura					
Direitos Humanos e Justiça					
Educação					
Meio Ambiente					
Saúde					
Trabalho					
Tecnologia e produção					
Ações não classificadas por área temática					
Total de ações					

Questão 13

Os conceitos de programa e projeto adotados em sua universidade são os estabelecidos pelo Fórum?

Programa: “Conjunto articulado de projetos e outras de ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integradas a atividades de pesquisa e ensino. Tem caráter orgânico institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo”.

Projeto: “Ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico a curto e médio prazo. O projeto pode estar vinculado a programa (forma preferencial) ou ser projeto não vinculado a programa”.

- A. () Sim
B. () Não

Questão 14

Em caso positivo, quantas ações informadas na questão 12 atuaram ou foram concebidas de forma mais articulada com as demandas da sociedade?

Áreas Temáticas	Programas	Projetos
Comunicação		
Cultura		
Direitos Humanos e Justiça		
Educação		
Meio Ambiente		
Saúde		
Trabalho		
Tecnologia e produção		
Ações não classificadas por área temática		
Total de ações		

Questão 15

No caso de não terem existido programas (conceito do Fórum) no ano de 2004, qual o motivo? _____

Questão 16

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Na sua avaliação, as ações oferecidas pela sua universidade atenderam satisfatoriamente a demanda dos parceiros ou comunidade?

Responda:

1. para atendimento plenamente satisfatório
 2. para satisfatório
 3. para razoavelmente satisfatório
 4. para insatisfatório
- N para situações onde não houve oferta
- X para a impossibilidade de resposta por falta de informações

Áreas Temáticas	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação de serviços
Comunicação					
Cultura					
Direitos Humanos e Justiça					
Educação					
Meio Ambiente					
Saúde					
Trabalho					
Tecnologia e produção					
Ações não classificadas por área temática					

Questão 17

Instrução: Marque com um X.

Na sua avaliação, a universidade conseguiu atender (em 2004) as demandas não previstas?

☐	Sim, totalmente
☐	Atendeu apenas parcialmente (acima de 50% das demandas)
☐	Atendeu apenas parcialmente (abaixo de 50% das demandas)
☐	Não atendeu

Questão 18

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para plenamente inseridas
2. para razoavelmente inseridas
3. para não inseridas
4. para a impossibilidade de resposta por falta de informações

Em que grau as ações oferecidas pela universidade em 2004 estão inseridas nas políticas públicas?

Áreas Temáticas	Ações				
	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação de serviços
Comunicação					
Cultura					
Direitos Humanos e Justiça					
Educação					
Meio Ambiente					
Saúde					
Trabalho					
Tecnologia e produção					
Ações não classificadas por área temática					

Questão 19

Instrução: Marque com um X (*permite mais de uma opção*).

Na sua avaliação a extensão desenvolvida por sua instituição, em 2004, pode ser considerada como de abrangência:

- A. () Local
- B. () Polarizada em relação ao município sede
- C. () Micro regional
- D. () Estadual
- E. () Regional
- F. () Outra

3 – Categoria: participação da comunidade na gestão da ação extensionista

Questão 20

Instrução: Marque a opção no quadro abaixo.

A política de extensão em sua instituição orienta explicitamente a participação da comunidade externa/população atendida na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão?

Política de extensão	Sim	Sim, mas na prática não foi observada em 2004	São	Não, mas na prática foi observada
Concepção				
Desenvolvimento				
Avaliação				

Questão 21

Instrução: Marque a opção no quadro abaixo (*permite mais de uma resposta*).

De forma geral, nos projetos e programas destinados a comunidade externa, como ela participa?

	Comunidade informa sobre suas necessidades.
	Comunidade recebe projeto definido pela universidade.
	Comunidade participa da concepção do projeto.
	Comunidade participa do desenvolvimento do projeto
	Comunidade participa da avaliação do projeto
	Outras.

Especifique os segmentos classificados como “outros”:

Questão 22

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para participação significativa
2. para participação razoável
3. para pequena participação
4. para não participação

Nos 5 (cinco) principais programas e projetos de extensão em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, essa participação foi observada na:

Título do Programa/ projeto	Área Temática	Participação da comunidade na concepção				
		A	B	C	D	E

Notas: A: definição de objetivos e metas

B: definição de metodologia

C: elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento

D: elaboração de atividades preparatórias

E: definição das formas de avaliação

Questão 23

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para participação significativa
2. para participação razoável
3. para pequena participação
4. para não participação

Nos cinco principais programas e projetos de extensão em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada na:

Título do Programa/ projeto	Área Temática	Participação da comunidade no desenvolvimento								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I

Notas: A: redefinição de objetivos e metas

B: readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento

C: definição de atividades prioritárias

D: gestão da atuação de docentes, técnicos e estudantes

E: gestão de equipamentos e recursos financeiros

F: proposição de novas atividades

G: na discussão de resultados parciais

H: discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados

I: coleta, registro e sistematização de informações

Questão 24

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para participação significativa
2. para participação razoável
3. para pequena participação
4. para não participação

Nos 5 principais programas e projetos de extensão em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada na:

Título do Programa/ projeto	Área Temática	Participação da comunidade na avaliação									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Notas: A: definição de objetivos e metas da avaliação

B: discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação

C: definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento

D: definição de atividades prioritárias para a avaliação

E: gestão da atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação

F: proposição de novas atividades

G: na discussão de resultados parciais

H: coleta, registro e sistematização de informações

I: na discussão dos resultados obtidos

J: na divulgação dos resultados obtidos

4 – Categoria: apropriação por parte da comunidade de conhecimentos, tecnologias e metodologias desenvolvidas na ação extensionista

Questão 25

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma resposta*).

A normatização para o desenvolvimento de ações de extensão em sua universidade contempla a existência de processos de avaliação para:

	Programas
	Projetos
	Cursos
	Eventos
	Prestação de Serviços

Questão 26

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma resposta*).

As normas de avaliação contemplam a mensuração do grau de apropriação de conhecimento, tecnologias e metodologias por parte da comunidade para:

Ações	conhecimento	tecnologia	metodologia
Programas			
Projetos			
Cursos			
Eventos			
Prestação de Serviços			
Não existem normas específicas			

Questão 27

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma resposta*).

Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade, nos cinco principais programas ou projetos realizados em 2004, a universidade:

Ações	Conhecimento	tecnologia	Metodologia
Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas			
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos			
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação			
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras			
Não realiza acompanhamento posterior			

5 – Categoria: ação extensionista no redimensionamento da universidade**Questão 28**

Instrução: Informe, no quadro abaixo, marcando com um X (*permite mais de uma opção*).

As ações de extensão desenvolvidas em 2004 geraram concretamente:

	Novas linhas de pesquisa
	Novos grupos de pesquisa
	Reorganização de currículos de graduação
	Reorganização de programas de pós-graduação
	Oferecimento de novos cursos ou turmas de cursos de extensão
	Projetos de novas disciplinas de graduação
	Propostas de continuidade para 2005
	Outras ações de extensão vinculadas
	Alteração de normas de ensino, pesquisa e extensão
	Apropriação de créditos curriculares para:
	-Cursos
	-Estudantes

Questão 29

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma opção*).

A política de extensão em sua instituição, em 2004, apresentou como principais objetivos:

☐	Formação mais integral dos estudantes
☐	Geração de novos projetos extensionistas
☐	Produção do conhecimento
☐	Geração de novas pesquisas
☐	Geração de novos recursos para a instituição
☐	Indicadores/insumos para a análise de políticas públicas
☐	Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida
☐	Atividade acadêmica complementar

Questão 30

Instrução: Marque com um X no quadro abaixo (*permite mais de uma opção*).

Como é realizada a aferição dos resultados alcançados pelos programas/projetos?

☐	Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto
☐	Por processo de avaliação externo (a cargo da instituição parceira)
☐	Por consulta direta aos beneficiários
☐	Por relatório final do coordenador
☐	Por relatório final do estudante

Questão 31

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para interferência significativa
2. para interferência razoável
3. para pequena interferência
4. para não interferência

Em que grau o seu processo de avaliação das ações de extensão realizadas em 2004 interferiu na gestão acadêmica?

	Na distribuição de verbas entre ensino, pesquisa e extensão
	Na programação de eventos da universidade
	No número de bolsas para ações de extensão
	Na validação dos créditos curriculares
	Na realização de concursos para técnicos ou docentes ou contratação de professores substitutos
	Na atualização de normas de extensão, pesquisa ou ensino
	Na composição da Câmara de Extensão ou órgão equivalente
	Na política de publicação da universidade
	Na programação cultural da universidade
	No conteúdo programático de cursos
	Na análise de currículos de graduação
	No oferecimento de ênfases na graduação
	Na avaliação de programas de pós-graduação lato sensu
	Na avaliação de programas de pós-graduação stricto sensu
	Na definição de grupos e linhas de pesquisa

Questão 32

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente;
 2. para atingimento em um grau considerável, podendo ser utilizadas como exemplo para outras ações;
 3. para razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos;
 4. para atingimento insatisfatório, com mais pontos negativos que positivos;
 5. para atingimento fugaz, momentânea e específica para as principais atividades, sem persistência dos resultados;
- N para situações onde não houve nenhum atingimento;
- X para a impossibilidade de resposta por falta de informações.

Nos cinco principais programas e projetos de extensão realizados em 2004, houve:

Categorias	Programa 1	Programa 2	Programa 3	Programa 4	Programa 5
Articulação entre ensino, pesquisa e extensão					
Flexibilização curricular da graduação					
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular					
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados pela universidade					
Proposição de novos temas de pesquisa					
Geração de produtos acadêmicos					

Questão 33

Instrução: Preencha o quadro abaixo de acordo com a legenda.

Responda:

1. para interferência significativa
2. para interferência razoável
3. para pequena interferência
4. para não interferência

Em que grau as demandas recebidas da comunidade alteraram a programação e a política de extensão da universidade em 2004?

	Na alocação de verbas para ações de extensão
	Na programação de eventos da universidade
	No número de bolsas para ações de extensão
	Na definição dos créditos curriculares
	Na realização de concursos para técnicos ou docentes ou contratação de professores substitutos
	Na atualização de normas de extensão, pesquisa ou ensino
	Na composição da Câmara de Extensão ou órgão equivalente
	Na política de publicação da universidade
	Na programação cultural da universidade
	No conteúdo programático de cursos
	Na análise de currículos de graduação
	No oferecimento de ênfases na graduação
	Na avaliação de programas de pós-graduação lato sensu
	Na avaliação de programas de pós-graduação stricto sensu
	Na definição de grupos e linhas de pesquisa